ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫММИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛГЕН»
«Психология және әлеуметтік ғылымдар институты» ЖШС
Директоры
__________ Жантикеев С.К.
«17» 05 20 21 ж.

«Центр» КК
Директоры
__________ Матрененко Е.Э.
«17» 05 2021 ж.

«БЕКІТЕМІН»
Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті
КеАҚ басқарма төрағасы -ректоры
__________ Дулатбеков Н.О.
«04» 08 2021 ж.

«8D011 Педагогика және психология»
бағдары бойынша
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Деңгейі: Докторантура

"8D01100102-Білім беру психологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы дәрежесі

Қарағанды, 2021

«8D01100102-Білім беру психологиясы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (11.07.2017 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен.)
- "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен)
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стандарты
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығымен (12.10.2018 ж. № 563өзгертулер мен толықтырулармен)
- 13.10.2018 ж. №569 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші Ескерту .
- Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы.
- Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша)

"8D01100102-Білім беру психологиясы" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты:
1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат
2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамасы
2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі
2.2 Кәсіби қызмет саласы
2.3 Кәсіби қызмет объектілері
2.4 Кәсіби қызмет пәні
2.5 Кәсіби қызмет түрлері:
2.6 Кәсіби қызметтің функциялары:
2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері
2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны
3. Білім беру бағдарламасының мақсаты
3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты
3.2 Базалық пәндер циклінің мақсаты
3.3 Кәсіби пәндер циклінің мақсаты
3.4 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты
3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты
4. Түлектің негізгі құзыреттілігі
5. Оқытудың негізгі нәтижелері
6. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің құзыреттілік формасымен арақатынасының матрицасы
7. Құзыреттілік картасы
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны
8.1 Білім беру бағдарламасының картасы.
8.2 Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

1. Білім беру саласы: 8D01-Педагогикалық ғылымдар
2. Дайындық бағыты: "8D01100102-Білім беру психологиясы"
3. Оқу мерзімі: 3 жыл
4. Оқыту тілі: қазақ және орыс
5. Білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға қосымша білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға қосымша: ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті төрағасының 12.07.2013 ж. №1055 бұйрығы, лицензияның нөмірі № 12015198, берілген күні 15.10.2012 ж.
6. Білім беру бағдарламасын аккредиттеу: БСҚБТА
7. Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар: Білім бағыты бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі - инновациялық
9. Бағдарламаны меңгеру үшін орнатылатын пререквизиттер:

- - докторантураның білім беру бағдарламасының бейіні магистратура бағдарламасымен сәйкес келген жағдайда – талап етілмейді
- докторантураның білім беру бағдарламасының бейіні магистратура бағдарламасымен сәйкес келмеген жағдайда:
- Болашақ мамандарды кәсіби мамандыққа психологиялық-педагогикалық даярлаудың әдістемесі мен әдістемесі (4 ESTC);
- ЖОО-да психологиялық-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі (4 ESTC).

10. Бағдарламаны іске асыру бойынша шетелдік серіктестер туралы мәліметтер: Карлов университеті (Чехия, Прага қ.), Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей, Мәскеу қ.), Вятск мемлекеттік гуманитарлық университеті (Ресей, Киров қ.), Янки Купала атындағы Гродненск мемлекеттік университеті (Беларусь Республикасы, Гродненск қ.), Ярослав Мудрый атындағы Новгород мемлекеттік университеті (Ресей, Ұлы Новгород).

12. Білім беру бағдарламасы бойынша практиканың негізгі базасы:

- педагогикалық: академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ, психология кафедрасы.

зерттеу: академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ, Қазтұтынуодағының ҚЭУ, «Болашақ» академиясы, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, М. Қозыбаев атындағы ПМУ.

- өндірістік: академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ, Қазтұтынуодағының ҚЭУ, «Болашақ» академиясы, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, М. Қозыбаев атындағы ПМУ.

13. Ғылыми тағылымдамадан өткізу үшін негізгі ғылыми ұйымдар, тиісті сала немесе қызмет саласы ұйымдары, шетелдіктерді қоса алғанда: Карлов университеті (Чехия, Прага қ.), Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей, Мәскеу қ.), Вятск мемлекеттік гуманитарлық университеті (Ресей, Киров қ.), Янки Купала атындағы Гродненск мемлекеттік университеті (Беларусь Республикасы, Гродненски қ.), Ярослав Мудрый атындағы Новгород мемлекеттік университеті (Ресей, Ұлы Новгород).

14. Ғылыми-зерттеу жұмысын өткізу үшін негізгі ғылыми ұйымдар, ҒЗИ, орталықтар; Карлов университеті (Чехия, Прага қ.), Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей, Мәскеу қ.), Вятск мемлекеттік гуманитарлық университеті (Ресей, Киров қ.),

Янки Купала атындағы Гродненск мемлекеттік университеті (Беларусь Республикасы, Гродненски к.), Ярослав Мудрый атындағы Новгород мемлекеттік университеті (Ресей, Ұлы Новгород).

15. Жұмыс берушілер тізімі

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Байланыс, телефон, e-mail
1.	КЕАҚ Қарағанды медицина университеті	Қарағанды қ., Гоголь к., 40 8 (7212) 50-39-30, E-mail: V.Riklefs@kgmu.kz
2.	Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті	Қарағанды қ., Нурсултан Назарбаев пр., 56 8 (7212) 56-44-22, E-mail: kstu@kstu.kz
3.	Л.Н.Гумилев ат.Еуразиялық ұлттық университеті	Нур-Султан қ., Сатпаев к., 2 8(7172)70-95-00, E-mail: enu@enu.kz
4.	Қарағанды гуманитарлық колледжі	Амиров Есжан Сарманкулович, 8(7212) 41-16-92 E-mail: kar-gum@krg-edu.kz
5.	Аль-Фараби ат. Қазақ ұлттық университеті	Алматы қ., Аль-Фараби пр., 71 8(7272)21-10-00, E-mail:info@kaznu.kz
6.	Абай ат.Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Алматы қ., Достык пр,.13 8(7272)91-57-68, E-mail:rector@kaznpu.kz
7.	С.Г.Торайғырова ат. Павлодар мемелекеттік университеті	Павлодар қ., Ломов к., 64 8(7182)67-37-73, E-mail: pgu@psu.kz
8.	Назарбаев зияткер мектебі	Қарағанды қ.,Шахтерлер пр., 62 8(7212)55-88-80, E-mail: info@krg.nis/edu.kz
9.	Абай ат.Саран гуманитарлық-техникалық колледж	Сарань қ., Ленин пр., 14 8(7213) 95-34-25, E-mail:sgtk@mail.ru
10.	Қарағанды экономикалық университеті	Қарағанды қ., Академическая к., 9 8 (7212) 44-15-92, E-mail: mail@keu.kz

2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

Докторантура түлегіне "8D01100102-Білім беру психологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы дәрежесі беріледі.

Лауазымы: жетекші маман, доцент, ЖОО басшысының орынбасары, бас маман, профессор, ЖОО басшысы

2.2 Кәсіби қызмет саласы

"8D01100102-Білім беру психологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы болып табылады:
-жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі;
- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;
- ғылыми-зерттеу ұйымдары.

2.3 Кәсіби қызмет объектілері

"8D01100102-Білім беру психологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша докторлардың кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:
- жоғары оқу орындары;
- педагогикалық колледждер;
- білім басқармасының департаменттері;
- білім беру жүйесі кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалар.

2.4 Кәсіби қызмет пәні

"8D01100102-Білім беру психологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің пәні білім беру, басқару және зерттеу қызметін жүзеге асыру.

2.5 Кәсіби қызмет түрлері:
- білім беру;
- басқарушылық;
- зерттеу.

2.6 Кәсіби қызметтің функциялары:

- оқыту- оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, оқушылардың лингвистикалық сұраныстары мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде АКТ және т. б. пайдаланады.;

- тәрбиелеуші - білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне, педагогикалық тактіні, педагогикалық этика ережелерін сақтауға баулиды, білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады және т. б.;

- **әдістемелік** – білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлайды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін анықтайды, берілген мақсаттарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді және т. б.;
- **зерттеу** - мәселелерді анықтайды, гипотезаны құрастырады, психологиялық-педагогикалық зерттеу жүргізеді, кәсіби қызметке зерттеу нәтижелерін енгізеді;
- **әлеуметтік-коммуникативтік** – кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды және т. б.;
- **басқарушылық** - білім мен ғылымды дамытудың жалпы үрдістері, білім беру ұйымының дамуының жалпы стратегиялық бағыттары контекстінде үдерістерді басқарады.

2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

- ғылыми-педагогикалық қызмет стратегиясын анықтау;
-ғылыми-педагогикалық қызметтегі инновациялар нәтижелерін болжау;
- білім және ғылым саласындағы өзгерістерге бастамашылық жасау және жүзеге асыру;
- кәсіптік қызметте ғылыми және білім беру жобаларын жүзеге асыру;
- педагогикалық қызметтегі оқу-тәрбие және зерттеу үдерістерін басқару;
-эксперименталды-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және өз бетінше жүргізу, сондай-ақ оның нәтижелерін бағалау;
- педагогика және психология саласындағы заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді қалыптастыру және іс жүзінде шешу;
- педагогика мен психологияны оқытудағы озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және жалпылау;
- кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алу;
- көшбасшылық қасиеттерді көрсету, ұжымдағы өзара қарым-қатынас мәдениетін және ғалымның этикасын сақтау.

2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны

- психологиялық-педагогикалық цикл пәндерін оқытуды жүзеге асырады;
- білім беру процесіне қатысушыларда жалпыадамзаттық құндылықтар мен кәсіби және ғылыми өсуге ұмтылысты қалыптастырады;
- қазіргі педагогика мен психология жетістіктерін ескере отырып, білім беру процесіне әдістемелік сүйемелдеуді әзірлейді және енгізеді;
- психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер ұйымдастырады және жүргізеді;
- кәсіби қызметке инновацияларды енгізу және жылжыту мақсатында барлық мүдделі кәсіби қоғамдастықтармен өзара іс-қимыл жасайды;
- білім мен ғылымның дамуын ескере отырып, басқару қызметін жүзеге асырады.

3. Білім беру бағдарламасының мақсаты

Кәсіби білім беру стандартына сәйкес оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, әкімшілік қызметке негізделген отандық білім беру жүйесімен сұранысқа ие білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты:

Қазақстан Республикасының Білім және ғылымын дамыту үшін білікті мамандар даярлау, толыққанды білім алу үшін жағдайларды, кәсіби құзыреттілікті қамтамасыз ету.

3.2 Базалық пәндер циклінің мақсаты

Педагогика және психология теориясы мен практикасы бойынша іргелі білім мен іскерлікті қалыптастыру, ғылыми зерттеулер әдіснамасы және олардың болашақ кәсіби қызметінде трансформациясы.

3.3 Кәсіби пәндер циклінің мақсаты

Психологиялық-педагогикалық ғылымдағы инновациялық жетістіктерді ескере отырып, кәсіби-педагогикалық және басқарушылық құзыреттілікті қалыптастыру.

3.4 ғылыми-зерттеу/ эксперименттік-зерттеу жұмысының мақсаты

Отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, кәсіби қызметке ғылыми әзірлемелерді енгізу бойынша іскерлікті қалыптастыру.

3.5 қорытынды аттестаттаудың мақсаты

Білім беру бағдарламасын оқуды аяқтағаннан кейін қол жеткізілген негізгі құзыреттіліктерді және оқыту нәтижелерін бағалау

4. Түлектің негізгі құзыреттілігі

Құзырет коды	Құзыреттердің сипаттамасы
	Тұлғалық құзыреттер
ТҚ1	Алған білімдерін кәсіби қызмет саласында өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыру үшін қолдана білу
ТҚ2	Командада жұмыс істеу қабілеті, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды толерантты қабылдау
ТҚ3	Тұлғааралық және мәдениаралық өзара іс-әрекет міндеттерін шешу үшін ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі коммуникацияға қабілеттілік
ТҚ4	Жеке кәсіби дамуға қабілеттілік және жетілдіруге тұрақты ұмтылу
ТҚ5	Диагностикада заманауи әдістер мен технологияларды қолдану қабілеті
	Кәсіптік құзыреттер
КҚ1	Ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметі саласында теориялық және практикалық ұсыныстарды әзірлеу үшін алынған білімді өзектілендіру қабілеті
КҚ2	ЖОО және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарды даярлау мәселелерінде білім

	беру процесінің нәтижелерін жоспарлау және болжау қабілеті
ҚҚ3	Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімдерді пайдалану қабілеті
ҚҚ4	Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау қабілеті
ҚҚ5	Өз тәжірибесін жетілдіру мақсатында инновациялық білім беру практикасын зерттеу және бағалау және зерттеу нәтижелерін және басқа да сыртқы дәлелді көздерді пайдалану білігі

5. Оқытудың негізгі нәтижелері

Оқу нәтижесінің коды	**Нәтиже**
ОН1	Ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіптік білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше алады
ОН2	Зерттеудің қажетті әдістерін қолданады, нақты зерттеудің міндеттеріне сүйене отырып, қазіргі әдістерді түрлендіре алады және жаңа әдістерді жасай алады
ОН3	Әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білім методологиясы негізінде заманауи теория мен практиканың болмысын талдай және ұғына алады
ОН4	Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру
ОН5	Зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдайды, бағалайды және салыстырады
ОН6	Ақпаратты талдау және өңдеу алады
ОН7	Ғылыми, және ғылымнан тыс танымның түрлері мен әдістерін, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшемдеріне заманауи тәсілдерді біледі
ОН8	Жаһандану және интернационализация жағдайында отандық ғылымның дамуының қазіргі үрдістері, бағыттары мен заңдылықтарын біледі
ОН9	Жаһандану және интернационализация жағдайында отандық ғылымның дамуының қазіргі үрдістері, бағыттары мен заңдылықтарын біледі Кең көп бейінді білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізе алады
ОН10	Ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдістемелік және әдістемелік білімді қолдана алады; ғылыми мақалаларды,

	тезистерді, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастарда және пікірталастарда сөз сөйлейді

6. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің құзыреттілік формасымен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН10
ТҚ1		+	+							+
ТҚ 2	+			+				+		
ТҚ 3				+					+	+
ТҚ 4				+				+		+
ТҚ 5		+							+	+
ҚҚ1	+				+			+		+
ҚҚ 2				+	+	+			+	
ҚҚ 3					+	+				+
ҚҚ 4		+								+
ҚҚ 5	+			+					+	+

7. Құзыреттілік картасы

Модуль коды	Модуль атауы	Модуль пәндерінің коды	Пәннің атауы	Оқу нәтижесінің коды	Құзырет коды
1	2	3	4	5	6
PPTAA	Педагогикалық психологияның теориялық-әдіснамалық аспектілері	PPOMOShZST 7101	Педагогикалық психологияның өзекті мәселелері: отандық және шетелдік зерттеулердің салыстырмалы талдауы	ОН1, ОН 5	ТҚ1, ҚҚ4
ZBBIA	Заманауи білім берудің инновациялық аспектілері	BBIA 7102	Білім берудегі инновациялық әдістер	ОН 2, ОН 3	ТҚ 5, ҚҚ5
ZBBIA		BBZhTAPM 7102	Білім беру жүйесіндегі тұлғаны әлеуметтендірудің	ОН 8	ТҚ 2, ҚҚ1

			психологиялық мәселелері		
PPPBB	Педагогикалық психологиядағы практикаға бағытталған бағыттар	PAEP 7203	Педагогикалық әсер ету психологиясы	ОН 9	ТҚ 2, КҚ2
PPPBB		PKK 7103	Педагогикалық қарым-қатынас	ОН 10	ТҚ3, ТҚ4, ТҚ5 КҚ3, КҚ4, КҚ5
PPPBB		BAP 7204	Білім алушының психологиясы	ОН 4	ТҚ3, ТҚ4, ТҚ5 КҚ3, КҚ4, КҚ5
PPPBB		BBOP 7204	Білім беру ортасының психологиясы	ОН 7	ТҚ3, ТҚ4,ТҚ5 КҚ3, КҚ4, КҚ5
	Тәжірибе		Зерттеу тәжірибесі	ОН 9 ОН 10	ТҚ3, ТҚ4, ТҚ5 КҚ3, КҚ4, КҚ5
	Ғылыми-зерттеу жұмыс		Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН 9, ОН 10	ТҚ3, ТҚ4, ТҚ5 КҚ3, КҚ4, КҚ5
	Қорытынды аттестация		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	ОН 9, ОН 10	ТҚ3, ТҚ4, ТҚ5 КҚ3, КҚ4, КҚ5

8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

Модуль коды	Цикл және компоне	Пәннің коды	Бақылау түрі	Семестр	ESTC	

	нт					
						1 курс
PPTAA	БПМ/ТКМ	PPOMOShZST 7101	Емтихан	1	5	Білімдер: білім алушылардың өзара қарым-қатынасы жүйесінде оқытудың тиімділігіне байланысты білім берудегі негізгі теориялық және практикалық ережелер мен қазіргі заманғы проблемалар. Іскерліктер: мектеп және колледж оқушылары үшін психология бойынша сабақтарды әзірлеу және өткізу; субъект-субъект деңгейінде қарым-қатынасты ұйымдастыру, материалды ауызша және жазбаша түрде сауатты баяндау; оқушылардың танымдық қызметін ұйымдастыру және уәждеу. Дағдылар: оқушылар ағзасының үйлесімді дамуын қамтамасыз ету және денсаулықты қорғау, нығайтуға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды сақтау; педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыруды жүзеге асыру; - білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау; оқу процесіне инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу. Құзыреттілігі: ПК1, ЛК2 Бағалау критерийлері: педагогика методологиясының деңгейін көрсетеді; педагогикалық зерттеулердің нақты-әдіснамалық принциптерін анықтайды; ғылыми-педагогикалық зерттеу құрылымындағы әдіснамалық тәсілдерді атайды; ғылыми-педагогикалық зерттеудің логикасын анықтайды; зерттеудің теориялық әдістерін қолданады; зерттеудің эмпирикалық әдістерін қолданады; ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымның формалары мен әдістерін көрсетеді; педагогтың әдіснамалық мәдениетінің ерекшеліктерін атайды.
KBBIA	БПМ/ТКМ	BBIA 7102	Емтихан	1	5	Білімдер: жеке тұлғаның және топтың әлеуметтік-психологиялық құбылыстары бойынша теориялық білім. Іскерліктер: алынған материалдарды жалпылау, қабілеттер мен білімді дамыту, кәсіби жоғары білім алу процесінде түрлі қызмет салаларында нәтижелерге қол жеткізуге көмектесетін жағдайларды түсіну.

	БПМ/ТКМ	BBZhTAPM 7103 PT7204	Емтихан Сараланған сынақ	1 2	5 3	Дағдылар: психологтың практикалық қызметінде психологиялық білімді қолдану. Құзыреттілігі: ПК4, ПК5, ЛК5 Бағалау критерийлері: теорияның практикамен себеп-салдарлық байланысын белгілейді; теориялық білімді сапалы, эксперименттік және есептік есептерді шешу үшін қолданады; корытындылар мен корытындыларды дербес қалыптастырады.

ВВРА РРРВВ	КП/ТК КП/ТК КП/ТК КП/ТК	РАЕР 7105 РКК 7206 ВАР7207 ВВОР7208	Емтихан Емтихан Емтихан Емтихан	2 2 2 2	3 3 3 3	Білімдер: ғылыми зерттеудің принциптері мен құрылымы; психологиядағы зерттеу әдістерінің жіктелуі; психологиялық зерттеу жүргізу ерекшеліктері; психологиялық зерттеудің процедуралары мен негізгі сипаттамалары; адамға зерттеу жүргізудің этикалық қағидалары. Іскерліктер: психологиядағы ғылыми зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу; зерттеу таңдауын ұйымдастыру және негіздеу; зерттеу әдістерін таңдау және негіздеу; зерттеуді талдау және интерпретациялау; - математикалық статистика әдістерін қолдану; қорытынды жасау. Дағдылар: өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-тәжірибелік қызметті жүргізу. Құзыреттілігі: ЛК3, ЛК4,ЛК5, ПК3, ПК4, ПК5 Бағалау критерийлері: оқытылатын пән бойынша теорияларға, концепцияларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады; бұрын оқыған материалды жаңасымен, сондай-ақ басқа пәндерді оқу кезінде меңгерген материалмен салыстырады.
2 курс						
		Зерттеу тәжірибесі	Сараланған сынақ	**3**	15	Білімдер: психологиялық-педагогикалық экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесі. Іскерліктер: зерттеу пәніне барабар диагностикалық әдістемелерді таңдау. Дағдылар: тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың негізгі кезеңдерін жүргізу, нәтижелерді өңдеу және түсіндіру. Құзыреттілігі: ПК7, ПК8, ЛК4 Бағалау критерийлері: психологиялық-педагогикалық экспериментті жоспарлау мен ұйымдастырудың әр түрлі әдістерін қолдану; зерттеу пәніне барабар диагностикалық әдістемелерді таңдауға өте жақындау; тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың негізгі кезеңдерін ұйымдастыру мен өткізудің логикасын меңгерген.
3 курс						

		ДҒЗЖ, тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда	Сараланған сынақ	**1-6**	115	Білімдер: ғылыми зерттеулерді жүргізу бойынша отандық және шетелдік жетістіктер. Іскерліктер: өз зерттеулерін жүргізу үшін алынған тәжірибені қолдана отырып, ғылыми жетістіктерді аналитикалық-синтетикалық бағалауды жүзеге асыру. Дағдылар: әртүрлі деңгейдегі конференцияларда және ғылыми журналдарда алынған нәтижелерді сынақтан өткізу. Құзыреттілігі: ПК9, ЛК5 Бағалау критерийлері: алынған тәжірибені өзінің ғылыми әзірлемелерін жүргізу процесіне енгізеді; зерттеу және докторлық диссертацияны рәсімдеу нәтижелерін түсіндіреді.
		Қорытынды диссертация	Докторлық диссертацияны қорғау	6	12	Білімдер: докторлық диссертацияны қорғау процедурасының мазмұны. Іскерліктер: докторлық диссертацияның нәтижелерін апробациялау және рәсімдеу. Дағдылар: жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін ұсыну. Құзыреттілігі: ПК10, ЛК6 Бағалау критерийлері: докторлық диссертацияны қорғау.

8.2. Жиынтық кесте игерілген кредиттердің көлемін көрсететін білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде:

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер саны KZ						Сағат бойынша барлығы	ECTS	Саны	
			БК	ТК	Теориялық оқыту	Пед. практика	Зерттеу практикасы	ДГЗЖ	Қорытынды аттестаттау	Барлығы			Емтихан	Диф.зачет
1	1	5	3	2	25	-	-	5		30	900	30	5	1
	2	-	-	-	-	10	-	20		30	900	30	-	2
2	3	-	-	-	-	-	10	20		30	900	30	-	2
	4	-	-	-	-	-	-	30		30	900	30	-	1qn
3	5	-	-	-	-	-	-	30		30	900	30	-	1
	6	-	-	-	-	-	-	18	12	30	900	30	-	1
Итого		**5**	**3**	**2**	**25**	**10**	**10**	**123**	**12**	**180**	**5400**	**180**	**5**	**8**

Құрастырған:
Психология кафедрасының меңгерушісі ______ Р.Ш. Сабирова
Келісілген:
Факультеттің әдістемелік комиссиясының төрайымы ______ Г.А. Жумасултанова
Ескертпе:
Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қарастырылған және ұсынылған 17.05.2021 Хаттама № 13
Білім беру бағдарламасы Академиялық Кеңес отырысында қарастырылған және ұсынылған 24.05.2021 Хаттама № 5.1
Білім беру бағдарламасы Ғылыми Кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген 04.06.2021 Хаттама № 18
Басқарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор **Е.М. Тажбаев**

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректордың м.а. **Б.Р. Нусупбеков**

ЖООКББ бастығы **С.Г. Карстина**

Философия және психология факультетінің деканы **Д.К. Кусбеков**